 Inserta	<h2>ACTIVIDAD 1.</h2>	Página 1 / 2 Fecha cumplimentación:
CURSO: COMPETENCIAS DIGITALES NIVEL INTERMEDIO		
MÓDULO: 2. COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN		
PROVEEDOR DE FORMACIÓN: Instituto FOCAN		
DOCENTE(S):		

ACTIVIDAD 1. LLUVIA DE IDEAS

Vamos a elaborar una lluvia de ideas para conocer las principales herramientas colaborativas para la comunicación y trabajo en equipo. Para ello, deberás responder a la siguiente pregunta:

¿Cuáles son las principales herramientas colaborativas que conoces para la comunicación y el trabajo conjunto, y qué funcionalidades ofrece cada una de ellas?

Anota 4 ideas que te vengan a la mente.

IDEA 1:


IDEA 2:

IDEA 3:

IDEA 4:

A continuación, realizaremos una **puesta en común, en voz alta**, con las ideas anotadas por todos los compañeros y por todas las compañeras.



 Inserta	<h2>ACTIVIDAD 1.</h2>	Página 2 / 2 Fecha cumplimentación:
CURSO: COMPETENCIAS DIGITALES NIVEL INTERMEDIO		
MÓDULO: 2. COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN		
PROVEEDOR DE FORMACIÓN: Instituto FOCAN		
DOCENTE(S):		

Una vez escuchadas todas las aportaciones del grupo, vamos a establecer 4 ideas comunes que nos ayudarán a entender las principales funciones de las herramientas de colaboración y trabajo en equipo.


Anota las ideas comunes tratadas en clase.

IDEA COMÚN 1:

IDEA COMÚN 2:

IDEA COMÚN 3:

IDEA COMÚN 4:

 Inserta	<h2>ACTIVIDAD 2</h2>	Página 1 / 2 Fecha cumplimentación:
CURSO: COMPETENCIAS DIGITALES NIVEL INTERMEDIO		
MÓDULO: 2. COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN		
PROVEEDOR DE FORMACIÓN: Instituto FOCAN		
DOCENTE(S):		

ACTIVIDAD 2. FICHA: USO PRÁCTICO DE HERRAMIENTAS COLABORATIVAS EN CASOS SIMULADOS.


Para esta actividad, nos dividiremos en grupos de 3 personas. Analicen los 3 casos que se presentan a continuación y realicen las posteriores tareas o preguntas:

Escenario 1: Un equipo de trabajo está desarrollando una propuesta para un nuevo producto. La fecha límite para la presentación es dentro de dos semanas. El equipo está formado por cinco miembros que trabajan en diferentes ubicaciones geográficas.

Escenario 2: El equipo ha desarrollado un borrador de un informe que necesita ser revisado y editado antes de la presentación final. Todos los miembros del equipo deben contribuir a la revisión y edición del documento.

Escenario 3: El equipo está gestionando un proyecto con varias fases y tareas. Necesitan organizar y realizar un seguimiento del progreso del proyecto para asegurarse de cumplir con los plazos establecidos.




 Inserta	ACTIVIDAD 2	Página 2 / 2
		Fecha cumplimentación:
CURSO: COMPETENCIAS DIGITALES NIVEL INTERMEDIO		
MÓDULO: 2. COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN		
PROVEEDOR DE FORMACIÓN: Instituto FOCAN		
DOCENTE(S):		

Contesta a las siguientes tareas o preguntas:

1. **Seleccionen una herramienta para cada escenario. Busquen opciones en internet.**
2. **¿Por qué eligieron esas? Describe sus funcionalidades.**
3. **Anoten los pros y contras en el uso de cada herramienta.**
4. **¿Qué desafíos o problemas pueden encontrar al utilizar las herramientas seleccionadas?**

Tras terminar lo vamos a corregir entre todo el alumnado.



 Inserta	<h2>ACTIVIDAD 3</h2>	Página 1 / 2 Fecha cumplimentación:
CURSO: COMPETENCIAS DIGITALES NIVEL INTERMEDIO		
MÓDULO: 2. COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN		
PROVEEDOR DE FORMACIÓN: Instituto FOCAN		
DOCENTE(S):		

ACTIVIDAD 3. VIDEO- FORUM: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS DE GOOGLE.

Mientras ves el video, toma nota de las características clave y funcionalidades de cada herramienta que se presenta. Asegúrate de anotar detalles importantes sobre cómo cada herramienta puede ser utilizada.


Herramientas:

Reflexiona sobre cómo estas herramientas colaborativas pueden aplicarse a situaciones específicas que hayas vivido en tu trabajo o estudio.

Piensa en dos ejemplos concretos donde estas herramientas podrían facilitar tus tareas o mejorar tu organización y comunicación:


- 1.
- 2.



 Inserta	ACTIVIDAD 3	Página 2 / 2
		Fecha cumplimentación:
CURSO: COMPETENCIAS DIGITALES NIVEL INTERMEDIO		
MÓDULO: 2. COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN		
PROVEEDOR DE FORMACIÓN: Instituto FOCAN		
DOCENTE(S):		

Anota las ideas y ejemplos que te hayan parecido interesantes tras la puesta en común con tus compañeros/as:

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:
- 5:


 Inserta	<h2>ACTIVIDAD 4</h2>	Página 1 / 4 Fecha cumplimentación:
CURSO: COMPETENCIAS DIGITALES NIVEL INTERMEDIO		
MÓDULO: 2. COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN		
PROVEEDOR DE FORMACIÓN: Instituto FOCAN		
DOCENTE(S):		

ACTIVIDAD 4: CASO PRÁCTICO: APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS COLABORATIVAS EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS.

Divídanse en grupos de 4 a 5 personas.

Escenario: Su grupo debe organizar un evento corporativo ficticio. Esto incluye coordinar reuniones, planificar el evento y gestionar tareas.


- **Videoconferencia:** Realicen una reunión en línea para discutir y coordinar el plan del evento. Utilicen una herramienta de videoconferencia para esta tarea (por ejemplo, Google Meet).
- **Documentos Colaborativos:** Creen y compartan un documento de planificación en una herramienta de edición colaborativa en tiempo real (por ejemplo, Google Docs). Asegúrense de que todos los miembros del grupo puedan editar y aportar al documento.
- **Gestión de Proyectos:** Organizar las tareas y asignaciones utilizando una plataforma de gestión de proyectos (por ejemplo, Google Sheets o Trello). Establezcan tareas y responsables.

 Inserta	ACTIVIDAD 4	Página 3 / 4
		Fecha cumplimentación:
CURSO: COMPETENCIAS DIGITALES NIVEL INTERMEDIO		
MÓDULO: 2. COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN		
PROVEEDOR DE FORMACIÓN: Instituto FOCAN		
DOCENTE(S):		

¿Qué funcionalidades de la herramienta de gestión de proyectos les resultaron más útiles y por qué?

¿Cómo podrían aplicar estos conocimientos en sus futuros proyectos o en situaciones de trabajo real?



	ACTIVIDAD 4	Página 4 / 4
		Fecha cumplimentación:
CURSO: COMPETENCIAS DIGITALES NIVEL INTERMEDIO		
MÓDULO: 2. COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN		
PROVEEDOR DE FORMACIÓN: Instituto FOCAN		
DOCENTE(S):		

Al finalizar el trabajo, cada grupo presentará sus resultados a la clase. Explique cómo utilizaron las herramientas colaborativas en cada etapa del proceso.:

1.

2.

3.

Identifiquen y compartan las mejores prácticas para el uso efectivo de estas herramientas.

